

<b>Bewegungsfeld 7 – Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele</b>				
<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Stunden</b>	<b>Kompetenzen (Bewegung und Wahrnehmung/ Methoden/ Urteil)</b>	<b>Inhaltliche Schwerpunkte/ PP</b>	<b>Kriterien Leistungsbewertung</b>
<b>Jahrgang 5 und 6</b>				
<b>UV1:</b> Fangen, Passen, Werfen, Dribbeln – Wir erlernen grundlegende Fertigkeiten im Umgang mit und ohne den Ball (Freilaufen, Anbieten etc.) und sammeln erste Erfahrungen in Mannschaftsspielen! (sportartübergreifend)	4	<b>BWK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in ausgewählten Spielsituationen grundlegende technische, koordinative Fertigkeiten in der Grobform anwenden und benennen.</li> <li>- sich in einfachen Handlungs-/Spielsituationen taktischangemessen verhalten.</li> </ul> <b>MK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spieltypische verbale und nonverbale Kommunikationsformen anwenden.</li> </ul>	<b>A/E</b> (a1-3; e1-4)	<u>Spielbeobachtung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendungsfähigkeit der Grundtechniken in Grobform</li> <li>- taktisches Grundverständnis und Umsetzung grundlegender individualtaktischer Verhaltensweisen</li> </ul> <u>Techniktest:</u> Ausführungsqualität und -sicherheit der Grundtechniken nach erarbeiteten Bewegungsmerkmalen
<b>UV2: BASKETBALL</b> Mit- und gegeneinander spielen! Kleine Basketballspiele (Nummernpassen/ Tigerbasketball/ Kastebasketball) technisch sicher und situativ angemessen bewältigen und regelgeleitet spielen!	10	<b>BWK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich in Spielsituationen gegenüber Mitspieler/innen und Gegner/innen fair verhalten und mannschaftsdienlich spielen.</li> <li>- sich in einfachen Handlungs-/Spielsituationen taktischangemessen verhalten.</li> <li>- ein großes Mannschaftsspiel in vereinfachter Form fair mit- und gegeneinander spielen.</li> </ul> <b>MK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Spielregeln erkennen und ihre Funktionen benennen.</li> </ul> <b>UK</b>	<b>E/ A</b> (e1,3; a1-3)	<u>Spielbeobachtung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendungsfähigkeit der Grundtechniken</li> <li>- taktisch angemessenes und mannschaftsdienliches Verhalten</li> <li>- Einhaltung erarbeiteter Regeln</li> </ul> <u>Techniktest:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausführungsqualität und -sicherheit des Positionswurfs nach erarbeiteten Bewegungsmerkmalen</li> <li>• grundlegende Regelkenntnis</li> </ul>

		- einfache Spielsituationen anhand ausgewählter Kriterien (z. B. Spielidee, Regeln, Fairness) beurteilen.		
<b>UV3: BADMINTON:</b> <i>„Vielfältige Rückschlägerfahrungen“ - SuS können sich zu zweit/ in Kleingruppen mit unterschiedlichen Schlägern (Beach-, Feader, Speedminton-, Badmintonschlägern, Tischtennis) verschiedene Bälle u. a. über Hindernisse hoch, weit und kurz zuspelen.</i>	6	<b>BWK</b> - in ausgewählten Spielsituationen grundlegende technische, koordinative Fertigkeiten in der Grobform anwenden und benennen. <b>MK</b> - grundlegende Spielregeln erkennen und ihre Funktionen benennen.	<b>A/ E</b> (a1-3; e1-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Anstrengungsbereitschaft während der Übungsformen</li> <li>• Individuelle Weiterentwicklung beim Clear (hoch-weit) und beim Aufschlag: Sichtbewertung</li> </ul>
<b>UV 4:BADMINTON:</b> <i>„Spielerfahrungen im eigenen Wettspiel“ – SuS entwickeln ein eigenes Wettkampfspiel mit ausgewählten Schlägern und Bällen und können ihre Erfahrungen kriteriengeleitet beschreiben und reflektieren.</i>	8	<b>BWK</b> - ein Partnerspiel in vereinfachter Form regelgerecht, fair mit-und gegeneinander spielen.	<b>E/ A</b> (e3; a3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperatives Verhalten</li> <li>• Fähigkeiten beim Spiel (Ziel treffen, Laufen und „richtig“ stehen)</li> </ul>
<b>UV 5:</b> <i>„Ein großes Spiel leicht gemacht“ – Vom 10er Ball über Tchoukball zum Mini-Handball! SuS erarbeiten handballspezifische Fertigkeiten und entwickeln dabei eigene Spielideen weiter.</i>	8	<b>BWK</b> - ein großes Mannschaftsspiel in vereinfachter Form fair mit- und gegeneinander spielen. <b>MK</b> - einfache grafische Darstellungen von Spielsituationen erklären und umsetzen.	<b>E/ A</b> (e1-3, a3)	<u>Spielbeobachtung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendungsfähigkeit der erworbenen handballspezifischen Techniken (z.B. Bodenpass, Sprungwurf)</li> <li>• Umsetzung taktischer Verhaltensweisen (z.B. Freilaufen, Pass in den Lauf)</li> <li>• Einhaltung erarbeiteter Regeln</li> <li>• grundlegende Regelkenntnis (z.B. Schritte)</li> <li>• Impulse bei Weiterentwicklung der Spielidee</li> </ul>
<b>Jahrgang 7 und 8</b>				
<b>UV 6: BASKETBALL</b> <i>„Mit dem Ball zum Korb“ – SuS</i>	10	<b>BWK</b> - in Spielsituationen grundlegende	<b>A/ E</b> (a3; e3)	<u>Spielbeobachtung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendungsfähigkeit der</li> </ul>

<p>festigen und erweitern spielerisch technisch- taktische Grundfertigkeiten (Dribbeln, Passen, Werfen – Freilaufen/ Verteidigen) in erweiterten Spielformen (Zonenbasketball, Brettball...) und im Bereich des Minibasketballs (1:1/ 2:2/ 3:2 ...)</p>		<p>technische, koordinative Fertigkeiten anwenden, beschreiben und Korrekturhilfen umsetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konflikte mit Mit- und Gegenspielern in Spielsituationen selbstständig lösen.</li> <li>- das ausgewählte große Sportspiel fair, mannschaftsdienlich und regelgerecht spielen.</li> </ul> <p><b>MK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mannschaftsspiele organisieren, durchführen und Schiedsrichtertätigkeiten gemäß gegebener Regeln übernehmen.</li> </ul> <p><b>UK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene komplexe Spielsituationen anhand ausgewählter Kriterien (z. B. Spielidee, Regeln, Fairness) beurteilen.</li> </ul>		<p>Grundtechniken in unterschiedlich komplexen Spielformen und -situationen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Auswahl und Anwendung taktisch-kognitiv</li> <li>•geeigneter Lösungen in komplexeren Spielsituationen und mannschaftsdienliches Verhalten</li> <li>•Einhaltung erarbeiteter Regeln</li> </ul> <p><u>Techniktest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ausführungsqualität und –sicherheit des Korblegers nach erarbeiteten Bewegungsmerkmalen</li> <li>•Regelkenntnis u. Regelanwendung</li> </ul>
<p><b>UV 7: BADMINTON</b>  <i>„Von freien Spielerfahrungen zu ersten Grundtechniken“ – SuS erlernen eine Aufschlagtechnik und können grundlegende Unterhandschläge (Vor-/ Rückhand) und Überkopfschläge („Drop und Clear“) in Grobform ausführen und in Spielsituationen anwenden! Zudem kennen sie die grundlegenden Regeln des Badmintonspiels und können kleine Spielformen zur Festigung der Grundtechniken eigenständig organisieren!</i></p>	<p>8</p>	<p><b>BWK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in Spielsituationen grundlegende technische, koordinative Fertigkeiten anwenden, beschreiben und Korrekturhilfen umsetzen.</li> <li>- sich in komplexen Handlungs-/Spielsituationen taktisch angemessen verhalten.</li> </ul> <p><b>MK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Spielregeln situationsgemäß verändern und vereinbaren und die Folgen der Regelveränderungen erläutern.</li> </ul>	<p><b>A/ E</b> (a3, e3)</p>	<p>Anstrengungsbereitschaft bei der Weiterentwicklung der verschiedenen Schlagtechniken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Smash und Clear,</li> <li>•Drop und Clear</li> <li>•Ausführung der Technik</li> <li>•Einhaltung erarbeiteter Regeln</li> </ul>
<p><b>UV8:</b> <i>„Mit dem Fuß voran“ - SuS sammeln über vielseitige</i></p>	<p>6</p>	<p><b>BWK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in Spielsituationen grundlegende</li> </ul>	<p><b>E/ A</b> (e1,2; a2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Passen und Stoppen</li> <li>•Stoppen und Verarbeiten</li> </ul>

<p><i>spielerische Erfahrungen (spielgemäß) grundlegende technisch- taktische Erfahrungen im Fußball und können diese auf das Zielspiel übertragen.</i></p>		<p>technische, koordinative Fertigkeiten anwenden, beschreiben und Korrekturhilfen umsetzen.</p> <p><b>MK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mannschaftsspiele organisieren, durchführen und Schiedsrichtertätigkeiten gemäß gegebener Regeln übernehmen.</li> </ul> <p><b>UK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene komplexere Spielsituationen anhand ausgewählter Kriterien (z. B. Spielidee, Regeln, Fairness) beurteilen.</li> </ul>		<p><u>Dribbeln und Ballführung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technikbewertung</li> <li>• Dribbling, Pass, Rückpass und Torschussbewertung (Grad der Ausführung in der Spielsituation)</li> <li>• Beherrschen von Rückpassregeln und Abseitsregel</li> </ul>
<p><b>UV 9:</b> „Mit dem Schläger voran“ <i>SuS sammeln über vielseitige spielerische Erfahrungen (spielgemäß) grundlegende technisch- taktische Erfahrungen im Hockeyspiel und können diese auf das Zielspiel übertragen.</i></p>	<p>8</p>	<p><b>BWK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in Spielsituationen grundlegende technische, koordinative Fertigkeiten anwenden, beschreiben und Korrekturhilfen umsetzen.</li> <li>- Konflikte mit Mit- und Gegenspielern in Spielsituationen selbstständig lösen.</li> </ul> <p><b>MK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mannschaftsspiele organisieren, durchführen und Schiedsrichtertätigkeiten gemäß gegebener Regeln übernehmen.</li> </ul>	<p><b>E/ A</b> (e1,2; a2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlägerhaltung und Schlägerführung</li> <li>• Beherrschung von Drehgriff, Stoppgriff, Vorhand/Rückhand</li> <li>• Freilaufen/Stoppen/Passen</li> <li>• Torschusstechnik</li> <li>• Ausführung der Techniken</li> </ul>
<p><b>Jahrgang 9 und 10</b></p>				
<p><b>UV 10:</b> „Up to date im Schulsport“ – <i>SuS lernen Trendsportarten spielgemäß kennen (z.B. Flagfootball/ Frisbee) und können einfache technisch- taktische Elemente auf das vereinfachte Zielspiel übertragen.</i></p>	<p>8</p>	<p><b>BWK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Merkmale fairen Spielens reflektieren und erläutern sowie sich aktiv für faire Spielprozesse einsetzen.</li> <li>- taktisches Verhalten in Handlungs-/Spielsituationen situationsgemäß ändern und erläutern.</li> </ul> <p><b>MK</b></p>		<p><u>Spielbeobachtung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Übertragung und Anpassung in anderen Zusammenhängen erlernter technischer Fertigkeiten auf neue Spielgeräte</li> <li>• Fähigkeit zur situationsangemessenen Übertragung in anderen Zusammenhängen</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Darstellungen (z. B. Graphik, Foto, Film) von Spielsituationen erläutern und umsetzen.</li> <li>- Spielregeln unter konstitutiven, strategischen und sozialen Aspekten unterscheiden und situationsgerecht anpassen.</li> </ul> <p><b>UK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Bewältigung von Handlungssituationen im Spiel kriteriengeleitet bewerten sowie die individuelle Spielfähigkeit beurteilen.</li> </ul>		<p>erworbener taktischer Verhaltensweisen in neuen Spielformen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über verschiedene Regelarten und Fähigkeit zur begründeten situationsgerechten Regelanpassung</li> <li>• Kenntnisse über faires Verhalten und Umsetzung auch ohne Schiedsrichter</li> </ul>
<p><b>UV 11: BASKETBALL</b>  <i>„Das Ziel vor Augen“ – Technische und taktische Anforderungen komplexer Bewegungen wie Korbleger/Wurfvariationen sowie Verteidigungs- und Angriffsstrategien in Spiel- und unterschiedlichen Turnierformen festigen und anwenden! SuS kennen zudem die grundlegenden Regeln des Basketballspiels und können die Schiedsrichterfunktion übernehmen.</i></p>	10	<p><b>BWK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komplexe technische, koordinative Fertigkeiten in Spielsituationen anwenden, erläutern und Korrekturhilfen geben.</li> <li>- das ausgewählte große Sportspiel auf fortgeschrittenem Niveau spielen und die spielspezifischen Gelingensbedingungen erläutern.</li> </ul> <p><b>MK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportspiele und Spielwettkämpfe selbstständig organisieren und Schiedsrichtertätigkeiten nach komplexem Regelwerk übernehmen.</li> </ul> <p><b>UK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die eigenen technischen, koordinativen Fertigkeiten differenziert beurteilen.</li> </ul>	<b>E/ A</b> (e1-4, a2)	<p><u>Spielbeobachtung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendungsfähigkeit technisch komplexer Fertigkeiten in verschiedenen Spielsituationen</li> <li>• Auswahl und Anwendung taktisch-kognitiv geeigneter Lösungen in komplexen offensiven und defensiven Spielsituationen</li> <li>• Kenntnisse hinsichtlich leistungsbestimmender Faktoren und leistungssteigernder Maßnahmen, sowohl im technischen, als auch im taktischen Bereich</li> <li>• Regelkenntnis und Regelanwendung als Schiedsrichter</li> <li>• Turnierorganisation</li> </ul>
<p><b>UV12: „Volleyball von Anfang an“ – Vom Ball über die Schnur, über das Mini- Volleyball zum Volleyball! SuS erlernen über kleine Spiel-Übungsformen das Pritschen, Baggern, Zuspielen und Angaben und können diese Grundfertigkeiten auf</b></p>	10	<p><b>BWK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komplexe technische, koordinative Fertigkeiten in Spielsituationen anwenden, erläutern und Korrekturhilfen geben.</li> </ul> <p><b>MK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportspiele und Spielwettkämpfe</li> </ul>	<b>A/E</b> (a1-3, e1)	<p><u>Spielbeobachtung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung der Grundtechniken unter zunehmender Komplexität der Spielsituation</li> <li>• taktisches Grundverständnis und Umsetzung grundlegender, zunehmend positionsspezifischer, individual- und</li> </ul>

<p><i>das Zielspiel übertragen und in einem Turnier präsentieren.</i></p>		<p>selbstständig organisieren und Schiedsrichtertätigkeiten nach komplexem Regelwerk übernehmen.</p>		<p>mannschaftstaktischer Verhaltensweisen</p> <p><u>Techniktest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausführungsqualität und –sicherheit der Grundtechniken nach erarbeiteten Bewegungsmerkmalen</li> <li>• Regelkenntnis und -anwendung</li> </ul>
<p><b>UV13: BADMINTON</b>  <i>Wir spielen Badminton - auf das Zusammenspiel von Technik, Taktik und Koordination kommt es an! – SuS festigen in Übungs-, Spielformen und Wettkampfsituationen die erlernten Schlagtechniken, können Vorhand- und Rückhandschläge variabel in ihr Badmintonspiel einbauen und Taktikelemente (Agieren von der Feldmitte, Platzierte Schläge, Angriffs- und Abwehrverhalten) situationsgerecht anwenden. SuS entwickeln ein eigenes Wettkampfturnier, übernehmen die Schiedsrichterfunktion und können Einzel- und Doppelspiele nach regulären Wettkampfregeleln durchführen.</i></p>	<p>8</p>	<p><b>BWK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das ausgewählte Partnerspiel auf fortgeschrittenem Niveau regelgerecht, fair mit und gegeneinander spielen und die spielspezifischen Gelingensbedingungen erläutern.</li> </ul> <p><b>MK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportspiele und Spielwettkämpfe selbstständig organisieren und Schiedsrichtertätigkeiten nach komplexem Regelwerk übernehmen.</li> </ul>	<p><b>E/ A</b> (e1-4, a2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einhalten der erarbeiteten Regeln</li> </ul> <p><u>Ausführungsgrad von:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smash, Clear, Drop, Cross, Aufschlag (Vorhand und Rückhand)</li> </ul> <p><u>In der Wettkampfsituation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angriffs- und Abwehrverhalten demonstrieren können (Taktikverhalten)</li> </ul>