

Bewegungsfeld 5 –Bewegen an Geräten - Turnen

Unterrichtsvorhaben	Stunden	Kompetenzen (Bewegung und Wahrnehmung/ Methoden/ Urteil)	Inhaltliche Schwerpunkte/ PP	Kriterien Leistungsbewertung
Jahrgang 5 und 6				
<p>UV 1: <i>Balancieren Stützen, Rollen und Co. – grundlegende turnerische Bewegungsfertigkeiten spielerisch erfahren und in Gerätelandschaften austesten!</i></p>	9	<p>BWK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine für das Turnen grundlegende Körperspannung aufbauen und aufrecht erhalten. - technisch-koordinative und ästhetisch-gestalterische Grundanforderungen (z. B. Rollen, Stützen, Balancieren, Springen, Hängen, Schwingen) bewältigen und ihre zentralen Merkmale beschreiben. <p>MK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Turngeräte sicher transportieren und sachgerecht kooperativ auf- und abbauen. - in turnerischen Wagnissituationen für sich und andere umsichtig und verantwortungsbewusst handeln sowie Kriterien für sicherheitsund gesundheitsförderliches Verhalten benennen und anwenden. 	A/ C (a1-3; c3)	<ul style="list-style-type: none"> •Anstrengungsbereitschaft während der Übungsformen •Auf- und Abbau der Geräte •Individueller Lernfortschritt •Einhalten erarbeiteter Regeln •Mitarbeit / Unterrichtsbeteiligung •Kooperatives Verhalten •Leistungserfolg •Regeleinhaltung
<p>UV 2: <i>Schwingen, Stützen und Springen – Grundtechniken an unterschiedlichen Turngeräten erlernen, Hilfestellungen und Sicherungen von MitSuS erlernen und anwenden und an mindestens einem Gerät sicher präsentieren können!</i></p>	9	<p>BWK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementare Bewegungsformen und grundlegende Bewegungsfertigkeiten an Turngeräten (Boden, Hang und Stützgeräte) ausführen. - Bewegungsfertigkeiten an Turngeräten oder Gerätekombinationen fließend verbinden und an einer Gerätebahn in der Grobform turnen. <p>MK: s. UV1</p>	A/ D (a1-3; d1)	<ul style="list-style-type: none"> •Sicherheits- und Hilfestellung •Einhalten erarbeiteter Regeln •Mitarbeit / Unterrichtsbeteiligung •Kooperatives Verhalten •Leistungserfolg •Qualität der Bewegungsausführung

		<p>UK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - turnerische Präsentationen einschätzen und nach ausgewählten Kriterien (z. B. Schwierigkeit, Ausführungsqualität) bewerten. 		
Jahrgang 7 und 8				
<p>UV 3: Turnen an Stationen – Hocke und Hockwende über den Kasten/ Vom Wandhandstand zum Handstand abrollen/ Aufschwung, Umschwung, Unterschwingung am Reck/ Schwingen, Schwungverstärkung, Wenden an den Ringen!</p>	10	<p>BWK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - an Turngeräten oder Gerätekombinationen turnerische Bewegungen auf der Basis individueller Fähigkeiten normungebunden oder normgebunden ausführen und verbinden. - an ihre individuellen Leistungsvoraussetzungen angepasste Wagnis- und Leistungssituationen bewältigen sowie grundlegende Sicherheits- und Hilfestellungen situationsbezogen wahrnehmen und sachgerecht ausführen. <p>MK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in Gruppen selbstständig, aufgabenorientiert und sozial verträglich üben sowie für sich und andere verantwortlich Aufgaben im Übungs- und Lernprozess übernehmen. - zwischen Sicherheitsstellung und Hilfeleistung unterscheiden, diese situationsgerecht anwenden und deren Funktionen erläutern. <p>UK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhänge zwischen Wagnissituationen und individueller technisch- koordinativer Leistungsfähigkeit beurteilen. 	D/ A (d1-3; a3)	<ul style="list-style-type: none"> •Sicherheits- und Hilfestellung •Anstrengungsbereitschaft •Schwierigkeitsgrad •Qualität der Bewegungsausführung •individueller Lernerfolg •Selbstständiges Arbeiten
<p>UV 4: Gemeinsam das Turnen erleben - grundlegende</p>	8	<p>BWK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Bewegungsfertigkeiten an Turngeräten (Boden, Reck, Stufen- oder 	B/ A (b1-3; a1-3)	<ul style="list-style-type: none"> •SuS beurteilen Bewegung anhand von

<p><i>Bewegungsfertigkeiten und akrobatische Kunststücke am Boden für die Gestaltung einer Partner- oder Gruppenkür nutzen - eine Gruppengestaltung erarbeiten, präsentieren und bewerten!</i></p>		<p>Parallelbarren) ausführen sowie Bewegungen variieren und kombinieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - gemeinsam (z. B. synchron) eine turnerische Bewältigung von Gerätebahnen und Gerätekombinationen realisieren. <p>MK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Aufbau von Geräten und Gerätekombinationen nach vorgegebenen Anleitungen weitgehend selbständig organisieren und kooperativ durchführen. - grundlegende Sicherheits- und Hilfestellungen sowie vertrauensbildende Maßnahmen beschreiben und situationsangemessen anwenden. <p>UK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewegungssituationen und Bewegungsarrangements im Hinblick auf Sicherheit und Gesundheit beurteilen. 		<p>Gestaltungskriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> •Qualität der Bewegungsausführung •Synchronität und Bewegungsfluss/ Schwierigkeit •Aktive Mitarbeit in der Gruppe
<p>Jahrgang 9 und 10</p>				
<p>UV 5: <i>Wir turnen zusammen – SuS entwickeln eine Gruppenchoreographie an einem Turngerät ihrer Wahl und können die Leistungen anderer Gruppen mit entwickelten Kriterien bewerten und reflektieren!</i></p>	<p>6</p>	<p>BWK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine turnerische oder akrobatische Gruppengestaltung kooperations- und teamorientiert unter Berücksichtigung der individuellen Fähigkeiten und Leistungsmöglichkeiten entwickeln, einüben und präsentieren sowie dazu Ausführungs- und Gestaltungskriterien benennen. <p>MK: s. UV 5</p> <p>UK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die eigene Leistung und die Leistung anderer in Lern- Übungs- und Gestaltungsprozessen nach vereinbarten Kriterien einschätzen sowie eine Präsentation bewerten. 	<p>B/ A (b1-3; a2-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •SuS beurteilen Bewegungen anhand von selbst entwickelten Kriterien •aktive und kooperative Arbeit in der Gruppe/Verantwortung übernehmen •Schwierigkeitsgrad •Qualität der Bewegungsausführung
<p>UV6: <i>Le parkour/ Freerunning meets</i></p>	<p>6</p>	<p>BWK:</p>	<p>C/ A (c1-3; a1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Auf- und Abbau der Geräte

<p><i>Turnhalle – Hindernisse kreativ, schnell und sicher überwinden, die eigene Leistungsfähigkeit richtig einschätzen lernen und in Kleingruppen einen Freerunningparkour selbstständig entwickeln!</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Bewegungsfertigkeiten an Turngeräten (Boden, Reck, Stufen- oder Parallelbarrren) ausführen sowie Bewegungen variieren und kombinieren. <p>MK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Aufbau von Geräten und Gerätekombinationen nach vorgegebenen Anleitungen weitgehend selbstständig organisieren und kooperativ durchführen. - grundlegende Sicherheits- und Hilfestellungen sowie vertrauensbildende Maßnahmen beschreiben und situationsangemessen anwenden. 		<ul style="list-style-type: none"> • Individueller Lernfortschritt • Anstrengungsbereitschaft • Sicherheits- und Hilfestellung • Ausführungsqualität • Schwierigkeitsgrad • Kooperation • Selbsteinschätzung
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------