

Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7

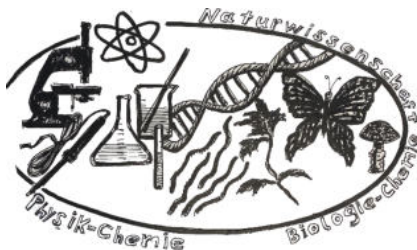


Französisch

Französisch



Darstellen und Gestalten



Naturwissenschaften



Wirtschaft und Arbeitswelt



**Physik/Chemie
Biologie/Chemie**

TERMINÜBERSICHT

21.03.2024 18.30 Uhr in der Aula	Eltern- und Kinderinformationsabend Vorstellung der WP-Fächer: <ul style="list-style-type: none">• Französisch• Wirtschaft und Arbeitswelt• Naturwissenschaften• Darstellen & Gestalten
18.04. + 23.04.2024	Sprechtage Beratung durch die Tutorinnen und Tutoren auf der Grundlage der Empfehlung der Lehrkräfte Ihres Kindes. Zusätzlich wird es ein Beratungsangebot für die verschiedenen WP-Fächer geben.
03.05.2024	Abgabe der Wahlzettel bei den Tutorinnen und Tutoren
05.07.2024	Bekanntgabe der Zuweisung mit dem Zeugnis

Informationen zu den Angeboten im Wahlpflichtbereich ab Jahrgang 7 an der Europaschule Troisdorf

Seite

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort der Schulleiterin für Eltern und Kinder	4
2. Wichtige Informationen	6
3. Wie sollen wir uns entscheiden? - Ein Weg in 4 Schritten	7
4. Der Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7	
4.1 Das Fach Französisch	8
4.2 Das Fach Wirtschaft und Arbeitswelt	10
4.3 Das Fach Naturwissenschaften	12
4.4 Das Fach Darstellen und Gestalten	14
5. Anhang: Europaschule Troisdorf – Bildungsgänge, Lernbereiche und Fächer im Überblick	16

1. Vorwort der Schulleiterin Frau Lewerenz

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigten der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 6,

im 2. Halbjahr des Jahrgangs 6 wird eine wichtige Entscheidung für die Schullaufbahn Ihres Kindes getroffen.

Sie und Ihr Kind müssen ein so genanntes **Wahlpflichtfach** verbindlich auswählen. Dieses Wahlpflichtfach behält Ihr Kind bis zur 10. Klasse. Es steht ranggleich neben den anderen Kernfächern Deutsch, Englisch, Mathematik und zählt als **4. Hauptfach**.

Damit auch Sie Ihr Kind bei der Wahl des neuen Hauptfaches begleiten und beraten können, haben wir in diesem Heft die wichtigsten Informationen zusammengestellt.

Bitte besprechen Sie die Wahl des Wahlpflichtfaches ausführlich mit Ihrem Kind und mit den Tutorinnen und Tutoren. Bedenken Sie, dass ein Wechsel nachträglich in der Regel nicht mehr möglich ist!

Da die Schüler:innenzahl in bestimmten Wahlpflichtfächern begrenzt ist und nicht immer gewährleistet ist, dass das entsprechende Wahlpflichtfach angeboten werden kann (z. B. zu wenige/zu viele Anmeldungen), müssen Sie unbedingt einen Zweitwunsch angeben.

Die Tutorinnen und Tutoren sowie die Fachlehrkräfte Ihres Kindes stehen Ihnen bei der Wahl gerne beratend zur Seite.

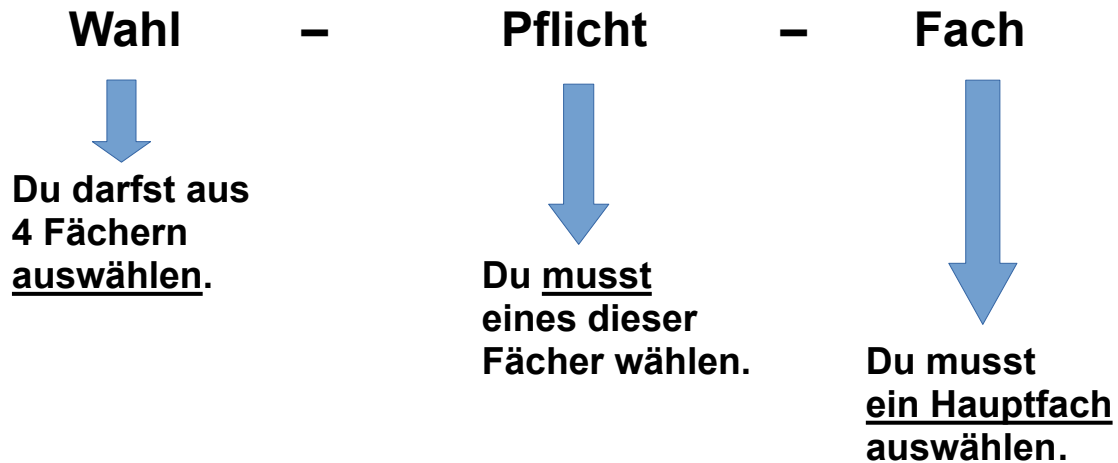
Zudem werden wir Ihnen am 21.03.2024 im Rahmen eines Informationsabends um 18.30 Uhr in der Aula der Europaschule alle Fächer vorstellen und ihre Fragen besprechen.

Sabine Lewerenz
Schulleiterin

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in der 7. Klasse erscheint ein neues Fach im Stundenplan, das bis zum Ende des 10. Schuljahres bleiben wird: der Wahlpflichtunterricht, **kurz WP** genannt.

Was ist ein Wahlpflichtfach?



Wie kann ich mich über den Wahlpflichtunterricht informieren?

Um dich und deine Eltern über das Angebot des Wahlpflichtunterrichts und über den Ablauf der Wahl zu informieren, haben wir dieses Info-Heft zusammengestellt.

Wenn du alles aufmerksam und in Ruhe gelesen hast, besprich deine Fragen, Wünsche und Ideen mit deinen Eltern und deinen Tutoren.

Am 21.03.2024 werden wir auf dem Infoabend alle Fächer vorstellen und alle Fragen beantworten.

Danach überlegt ihr gemeinsam, welche 1. und welche 2. Wahl ihr euch vorstellt, ihr füllt den Wahlzettel aus und gebt ihn bis zum 03.05.2024 bei euren Tutorinnen oder Tutoren ab.

Ich wünsche dir, dass du die richtige Wahl triffst!

Sabine Lewerenz
Schulleiterin

2. Wichtige Informationen

Das Fächerangebot an der Europaschule

- Französisch
- Wirtschaft und Arbeitswelt
- Naturwissenschaften
- Darstellen und Gestalten

Welche Bedeutung hat der Wahlpflichtunterricht?

Der Wahlpflichtunterricht (kurz WP-Unterricht) wird vom 7. bis zum 10. Schuljahr **dreistündig in der Woche** erteilt.

Für die verschiedenen **Schulabschlüsse**, die an unserer Schule erreicht werden können, hat das **WP-Fach eine wesentliche Bedeutung**. Für den **Hauptschulabschluss (HA)** ist das Fach ein so genanntes Nebenfach (Fächergruppe 2). Für den **Mittleren Abschluss (FOR)** hat der WP-Bereich die Bedeutung eines Hauptfaches (Fächergruppe 1) wie Deutsch, Mathematik, Englisch. Es muss dann mindestens die Note ausreichend erreicht werden.

Für den **Mittleren Schulabschluss nach der 10. Klasse mit Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe (FOR Q)** gehört der WP-Bereich ebenfalls zur Fächergruppe 1. Es muss dann mindestens die **Note befriedigend** erreicht werden.

Wer die **Allgemeine Hochschulreife** (Abitur) erlangen will, muss während der Schullaufbahn **zwei Fremdsprachen** erlernen.

An unserer Schule kann allerdings sowohl in der Klasse 8 als auch noch in der Jahrgangsstufe EF mit einer 2. Fremdsprache begonnen werden.

- Kinder, die in der 7. Klasse keine neue Fremdsprache erlernen, können dennoch die gymnasiale Oberstufe besuchen, sofern sie später eine 2. Fremdsprache wählen. Sie ist Bedingung für das Erreichen des Abiturs, nicht jedoch für den Eintritt in die gymnasiale Oberstufe.

Ist eine Umwahl möglich?

Die Wahl des WP-Schwerpunktes gilt in der Regel bis zum Ende des 10. Schuljahres. Wenn sich aber im 1. Halbjahr des 7. Schuljahres herausstellt, dass auf Grund einer nicht ausreichenden Note die Schullaufbahn gefährdet ist, kann auf Antrag der Eltern und nach eingehender Beratung ein einmaliger Wechsel stattfinden (die Note befriedigend ist kein ausreichender Grund). Dieser Antrag muss der Abteilungsleitung spätestens zur Zeugniskonferenz schriftlich begründet vorliegen und wird von der Schulleitung entschieden. Das bisher Versäumte muss vom Kind selbstständig nachgeholt werden.

Ein solcher Wechsel muss jedoch die Ausnahme bleiben und ist von freien Plätzen im aufnehmenden Fach abhängig.

3. Wie sollen wir uns entscheiden? - Ein Weg in 4 Schritten

1. Schritt: Alle Informationen lesen

Die Entscheidung für ein bestimmtes WP-Fach sollten Sie mit Ihrem Kind erst dann treffen, wenn sie sich **umfassend informiert** haben. Diese Broschüre bietet dazu erste wichtige Hinweise. Ein Elternabend, Einzelberatungen und der Eltern-Schüler-Sprechtag sind weitere Angebote der Schule.

2. Schritt: Die Wahlempfehlung berücksichtigen

Die Klassenkonferenz spricht für jede Schülerin und jeden Schüler eine Wahlempfehlung aus, bei der die Neigung und die bisher festgestellte Eignung für die Wahlfächer berücksichtigt wird. Die Tutoren händigen diese Empfehlung schriftlich aus. Sie soll den Familien als Orientierung dienen.

3. Schritt: Die Beratung annehmen

Grundsätzlich stehen die Lehrerinnen und Lehrer jederzeit nach Absprache zur **Beratung** zur Verfügung. Sollten die Wunschvorstellungen des Kindes und der Eltern mit der Wahlempfehlung der Schule nicht übereinstimmen, soll die Entscheidung erst nach einem weiteren Beratungsgespräch getroffen werden.

4. Schritt: Entscheidung treffen

Die Eltern treffen nach der Beratung die **Entscheidung**, die für die Schule verbindlich ist und bis zum Abschluss der Jahrgangsstufe 10 (Sekundarstufe I) gilt. Wenn sich herausstellen sollte, dass die Wahl offensichtlich falsch war, kann sie innerhalb des ersten Halbjahres auf Antrag der Eltern korrigiert werden, allerdings nur ein Mal und nur in den Grenzen unserer organisatorischen Möglichkeiten.

Warum gibt es auf den Wahlzetteln eine Erst- und eine Zweitwahl?

Da wir erst **nach** den Wahlen genaue Zahlen haben, können wir nicht schon vorher versprechen, dass wir jeden Erstwunsch berücksichtigen können. Der Grund ist einfach: Wenn z.B. 32 Schüler:innen Naturwissenschaften wählen, können wir noch nicht **zwei** NW-Kurse einrichten (dafür wären es nicht genügend Schüler/innen), aber auch nicht alle 32 Schüler/innen in **einen** Kurs stecken, denn der wäre dann zu voll.

Wir tun zwar alles, was in unseren Kräften steht, damit alle Schülerinnen und Schüler das Fach ihrer Erstwahl bekommen, aber in einem Fall wie dem eben beschriebenen müssten wir am Ende einige Schüler/innen ihrem Zweitwahl-Fach zuweisen. In solchen Fällen beraten wir vor der Kurszuweisung gemeinsam mit Eltern und Kind noch einmal, welche Möglichkeiten in Frage kommen.



4. Der Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7

4.1 Das Fach Französisch - Parlez-vous français?

Warum Französisch wählen?

Es gibt viele gute Gründe, Französisch zu lernen:

- **Mach Dich fit für Europa!**

Französisch ist die Sprache mehrerer unserer Nachbarn: Frankreich, Schweiz und Belgien.

Also: Französischkenntnisse bedeuten vielfache menschliche und kulturelle Bereicherung.

- **Mach dich fit für die Welt!**

Französisch ist nach Deutsch nicht nur die Sprache der größten Sprachgruppe der Europäischen Union, es wird in vielen Staaten Afrikas gesprochen, und es ist eine der Staatssprachen Kanadas.

- **Französisch als „Brückensprache“**

Wer Französisch spricht, kennt bereits grundlegende Grammatik - und sehr weite Wortschatzbereiche anderer romanischer Sprachen - beispielsweise des Spanischen und des Italienischen. Damit erwirbt der/die Schüler/in eine ausgezeichnete Basis für das Erlernen weiterer Sprachen.

- **Französisch und Berufschancen**

Französisch verbessert Berufschancen. Alle Untersuchungen bestätigen: Englisch genießt die höchste Nachfrage in der Arbeitswelt, ihm folgt Französisch, auf Platz 3 dann Spanisch.



Was lernst du?

Wir gewinnen Sicherheit **im mündlichen und schriftlichen Gebrauch**, wobei das Sprechen immer mehr an Bedeutung gewinnt. **Sprechanelasse** (Dialoge, gespielte Szenen, Partnerübungen) sind wichtig. Es geht darum, sich in alltäglichen Situationen verständlich zu machen. Wie frage ich nach dem Weg? Wie erkundige ich mich nach Bus und Bahn? Wie verständige ich mich beim Einkauf? Wie schreibe ich eine E-Mail an eine französische Freundin oder einen französischen Freund? ...

Keine Angst vor der **Aussprache**. Es gibt klare Ausspracheregeln, die im ersten Lernjahr geübt werden, so dass die Aussprache bei vielen Schülern schon nach ein paar Wochen kein Problem mehr darstellt.

Durch die **Vermittlung der Grammatik** und die Einsicht in sprachliche Strukturen ist die französische Sprache geeignet, logisches Denken, Gedächtnis- und Konzentrationsfähigkeit zu fördern.

Der Französischunterricht ist abwechslungsreich und bietet auch viele **Einblicke in die französische Alltagskultur und Lebensart**.

Eine Besonderheit - das Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELF)

Unsere Schülerinnen und Schüler erhalten im Verlauf des Spracherwerbs die Gelegenheit, das **international anerkannte Sprachenzertifikat DELF** auf den Niveaus A1 bis B1 zu erwerben. Dieses erfolgt in einen zusätzlichen Angebot.



Wer sollte Französisch wählen?

Du solltest Französisch wählen, wenn du ...

- Interesse für das Fach und an unserem Nachbarland Frankreich hast,
- in den beiden Fächern Deutsch und Englisch die Note „befriedigend“ oder besser hast,
- eine freiwillige Bereitschaft und Ausdauer zum regelmäßigen Vokabel lernen und Üben mitbringst.



4.2 Das Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

Im WP-Bereich Wirtschaft und Arbeitswelt werden Themenstellungen bearbeitet, die den Fächern

- **Wirtschaft**
- **Hauswirtschaft**
- **Technik**

zugeordnet werden.



Warum Wirtschaft und Arbeitswelt wählen?

Die Verbindung von Theorie und Praxis steht im Vordergrund. Im alltäglichen Leben als auch im späteren Berufsleben haben wir es immer wieder mit Situationen zu tun, die wir nicht ohne wirtschaftliche, technische, oder hauswirtschaftliche Kenntnisse bewältigen können.

In diesem WP-Fach werden alle drei Fächer nebeneinander unterrichtet und verknüpft.

Wirtschaftslehre

Die Wirtschaftslehre ist ein eigenes Fach. Hier lernst du die wirtschaftlichen Zusammenhänge in unserer Gesellschaft kennen: Wie arbeiten große und kleine Firmen? Wie sieht es an verschiedenen Arbeitsplätzen aus? Wie wird etwas hergestellt und verkauft? Wie wird bei uns und auf der Welt gehandelt?

Hauswirtschaft

Das Fach Hauswirtschaft ist viel mehr als „Kochen“, denn richtige Haushaltsführung erfordert sehr viele Kenntnisse. Dieser Lernbereich beschäftigt sich

- mit Lebensmitteln u. Inhaltsstoffen
- gesunder Ernährung
- mit wichtigen Grundlagen von Ernährung (Nähr-, Bau- und Brennstoffe),
- mit ernährungsbedingten Krankheiten, Essstörungen sowie Ernährung in unterschiedlichen Lebenssituationen
- Berufe rund um den Bereich Haushalt und im Bereich Gesundheit/Ernährung
- mit Haushaltsführung
- Lebensqualität und Wohnen

und richtet sich damit in gleicher Weise an Jungen und Mädchen.

Die Erarbeitung der Lerninhalte erfolgt in in **Theorie und Praxis**.

Technik

Der Schwerpunkt im Fach Technik liegt in der Vermittlung der Funktion technischer Verfahren und Systeme.

Um diese technische Grundbildung zu erlangen, lernst du im Unterricht

- den Umgang mit technischen Sachverhalten,
- die Anwendung von technischen Verfahrensweisen (z.B. Einführung ins technische Zeichnen),
- die Bearbeitung von Werkstoffen mit sachgerechten Werkzeugen und Maschinen (Werkzeugkunde mit fachgerechter Anwendung und Materialkunde mit Fertigung von eigenen Produkten mit den Werkstoffen Holz, Metall und Kunststoff),
- die Planung und Herstellung von Funktionsmodellen.

Dabei werden auch die wichtigsten Anforderungen in verschiedenen Berufen vermittelt.

Das Fach Technik wendet sich an Jungen und Mädchen. Beide sollen lernen, theoretisch und praktisch, wie man Technik sinnvoll nutzen kann und wie Technik funktioniert.

Dieses WP-Fach behältst du bis zur Klasse 10. Es gibt keine Differenzierung mehr.

Wer sollte Wirtschaft und Arbeitswelt wählen?

Du solltest das Fach Wirtschaft und Arbeitswelt, wenn du ...

- Interesse an der Wirtschaft- und Arbeitswelt hast
- Interesse an Ernährung und Verbraucherbildung hast.
- dich gut mathematisch und räumlich orientieren kannst (Technik)
- gerne praktisch im Werkraum und/oder in der Küche arbeitest,
- gerne im Team arbeitest,
- diverse Märkte kennenlernen willst

Bedenke bei deiner Wahl, dass nicht nur praktisch gearbeitet wird! Es werden ebenso theoretische Inhalte vermittelt und schriftliche Anforderungen an dich gestellt.

Auch in diesem Fach werden natürlich Klassenarbeiten geschrieben.



4.3 Das Fach Naturwissenschaften

An der Europaschule Troisdorf ergänzt das Fach Naturwissenschaften in der Sekundarstufe I die Einzelfächer **Biologie, Physik und Chemie**.

Warum Naturwissenschaften wählen?

Naturwissenschaften sind spannend und ohne sie ist unsere heutige Zeit mit ihren modernen Erfindungen undenkbar. Es gibt immer wieder Alltagsphänomene, die nur mit naturwissenschaftlichen Erkenntnissen zu beschreiben und zu erklären sind. Tagtäglich begegnen uns Phänomene aus allen drei Naturwissenschaften (Biologie, Physik, Chemie), deshalb ist es sinnvoll, diese Fächer integriert zu unterrichten.

Was lernst du?

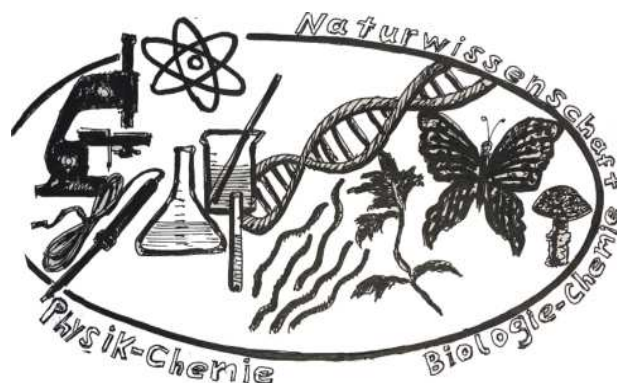
Ziel dieses Faches ist es, Erfahrungen und Beobachtungen aus deiner Alltagswelt aufzugreifen, mit naturwissenschaftlichen Erkenntnissen zu verknüpfen und somit Wissen zu systematisieren.

Das heißt, das Fach bietet die Möglichkeit

- fachspezifische naturwissenschaftliche Arbeitsweisen wie Experimentieren, Beobachten, Anfertigen von Protokollen und den Umgang mit Modellen zu schulen und zu vertiefen.

Hier einige Themenfelder, die du im Fach Naturwissenschaften kennenlernen wirst:

- Wald, z.B. Boden als Lebensraum
- Wasser, z.B. Wasserkreislauf
- Recycling, z.B. Stoffe und Stoffgruppen
- Weltraum, z.B. Aufbau Sonnensystem, Raketentechnik und Satellitentechnik
- Gesundheit des Menschen, z.B. Hauterkrankungen und Hautveränderungen
- Mikroskopieren, z.B. Aufbau und Funktion des Lichtmikroskops
- Kleidung, z.B. Textilherstellung und Textilveredelung
- Energie, z.B. alternative Energien
- Fortbewegung und Verkehr, z.B. Vogelflug, Verkehr der Zukunft, Flugzeugtechnik



Eine Besonderheit – ab der Jahrgangsstufe 8

Je nach Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler werden ab Jahrgang 8 bei zwei verschiedene Schwerpunkte angeboten.

Dabei handelt es sich entweder um den **Schwerpunkt Biologie/Chemie** oder **Physik/Chemie**.

Wer sollte Naturwissenschaften wählen?

Du solltest Naturwissenschaften wählen, wenn du ...

- Interesse an den naturwissenschaftlichen Themenfeldern hast.
- mit anderen zusammen die „Rätsel unserer Welt“ entdecken willst.
- nicht nur gerne experimentierst, sondern Experimente auch sorgfältig planen, durchführen und auswerten willst. Es wird nicht nur praktisch, sondern auch theoretisch gearbeitet.
- gerne Präsentationen auf deinem Ipad erstellst und diese vorstellst.



4.4 Das Fach Darstellen und Gestalten – Theater/Musik/Literatur/Kunst/Tanz



„Darstellen und Gestalten“ ist ein sehr modernes Wahlpflichtfach, das für die Persönlichkeitsentwicklung von großer Bedeutung sein kann.

Warum Darstellen und Gestalten wählen?

Das Fach **Darstellen und Gestalten (DG)** fördert deine gestalterischen und darstellerischen Techniken und Fähigkeiten und bereitet dich so auf zukünftige Anforderungen in Schule, Beruf und Studium vor. Du lernst unter anderem, dich vor anderen Menschen zu präsentieren, selbstbewusst aufzutreten und verschiedene Medien zur Präsentation von künstlerischen Produkten zu nutzen.

Was lernst du?

Du arbeitest praktisch

Es wird unter anderem Theater gespielt und du lernst, dich in eine andere Person hineinzusetzen und sie darzustellen. Dabei lernst du nicht nur viel über die verschiedenen Kunstformen, sondern auch eine Menge über dich selbst.

Du arbeitest kreativ

Du baust und kreierst, malst und zeichnest, schreibst und verfasst, vertonst und betonst, musizierst und nimmst auf, schminkst und verkleidest dich oder andere, tanzt und schauspielerst, bastelst und entwirfst, filmst und produzierst, studierst ein und probst...

Du arbeitest theoretisch

Du legst Dokumentationen mit Fotos und Texten über die gemeinsame Arbeit an. Außerdem werden andere schriftliche Anforderungen an dich gestellt, die von Projekt zu Projekt unterschiedlich sind.

Du arbeitest vor Publikum

Du präsentierst deine Ergebnisse allein oder in der Gruppe vor dem gesamten Kurs und gibst anderen ein Feedback zu ihren Präsentationen. Dabei wird auf einen respektvollen und professionellen Ton geachtet. Ab und zu werden die Arbeitsergebnisse auch vor einem öffentlichen Publikum aufgeführt.

Du lernst in den ersten vier Halbjahren sogenannte „Sprachen“ kennen, die dann im Jahrgang 9 und 10 in Projektarbeiten vertieft werden.

7.1. **Körpersprache**, z.B. Standbilder, Pantomime, Bewegungen in Zeitlupe,

7.2. **Wortsprache**, z. B. Gromolo, Ausdrucksmöglichkeiten der Stimme, Atem- und Stimmtraining, Dialoge und Monologe „spielen“...

8.1. **Musiksprache**, z.B. Hörspiele, Alltagsgeräusche, Geräuschkulissen, Bodypercussion, Melodien schreiben, singen (freiwillig), Tanztheater ...

8.2. **Bildsprache**, z. B. Bühnenbilder gestalten und ihre Wirkung reflektieren, Masken und Kostüme selbstständig herstellen, Fotostorys anfertigen...

Im Jg 9. und 10. Verknüpfung der vier Themenbereiche Körpersprache, Wortsprache, Musiksprache und Bildsprache zu Projektarbeiten, z.B. filmen, ein Theaterstück aufführen, Bühnenaufbau für ein Theaterstück, ein Musical aufführen, einen Flashmob inszenieren ...

Darstellen und Gestalten ist etwas Besonderes,...

- weil hier der Fokus auf dem Praktischen liegt. Das Projekt und seine Präsentation stehen im Vordergrund.
- weil du jede Aufgabe in Gruppenarbeit und in Projektarbeit absolvierst, sogar deine Klassenarbeiten. Deswegen solltest du dir sicher sein, dass du dich in Gruppenarbeiten gut einordnen kannst, bevor du Darstellen und Gestalten wählst.
- weil Darstellen und Gestalten das einzige Fach ist, in dem deine Teamfähigkeit und deine Kritikfähigkeit sogar benotet werden. So bekommst du auf jedes Produkt sowohl eine Einzel-, als auch eine Gruppennote, die dann miteinander verrechnet werden.
- weil du in jedem Halbjahr eine andere „Sprache“ lernst. Man unterscheidet in Darstellen und Gestalten Körpersprache, Wortsprache, Musiksprache und Bildsprache. In dieser Reihenfolge wirst du die Sprachen auch in Klasse 7 und 8 jeweils in einem Halbjahr absolvieren. In 9 und 10 werden dann alle vier Sprachen miteinander verknüpft.
- weil unsere Bühnenstücke nicht mit „herkömmlichen“ Theaterstücken zu vergleichen sind. Vor allem im ersten Halbjahr entwickeln und proben wir Stücke, die zum Beispiel ganz ohne Wortsprache auskommen. Dabei nutzen wir auch verfremdende Mittel, wie zum Beispiel Wiederholungen, Standbilder und Pausen.

Wer sollte das Fach Darstellen und Gestalten wählen?

Du solltest Darstellen und Gestalten wählen, wenn du ...

- Interesse an den Themenbereichen Theater, Kunst, Musik, Literatur und Tanz hast.
- dich gerne in andere Rollen hineinversetzt und diese darstellen möchtest.
- an der „Theatertechnik“ (Licht und Ton...) interessiert bist.
- gerne Musik hörst, selbst singst oder Lieder schreibst.
- dich gerne zu Musik bewegst.
- Interesse und Freude am Malen, am Zeichnen und Gestalten hast.
- zuverlässig an Proben und Aufnahmen auch außerhalb der Schulzeit teilnehmen kannst und bereit bist, viel zu üben.
- verantwortungsvoll und konzentriert in Gruppen arbeiten kannst, auch wenn diese von der Lehrkraft vorgegeben sind.
- gut Feedback geben kannst und auch selbst kritikfähig bist.
- Bühnenaufbauten und große Requisiten anfertigen willst.

Die Klassenarbeiten können sowohl praktische, als auch theoretische Anteile enthalten.

**Theaterkleidung (schwarzes Oberteil, schwarze Hose)
sind für den Unterricht verpflichtend**

Europaschule Troisdorf – Lernbereiche und Unterrichtsfächer im Überblick

		5	6	7	8	9	10	11-13	
Kernstunden	Pflichtbereich	Englisch		Erweiterungskurs				Gymnasiale Oberstufe	
				Grundkurs					
		Mathematik		Erweiterungskurs					
				Grundkurs					
		Deutsch			Erweiterungskurs				
					Grundkurs				
		Naturwissenschaften integr. (Biologie / Chemie / Physik)		Fachbezogener Unterricht (Biologie, Chemie und Physik im jährlichen Wechsel)			Chemie	Erweiterungskurs	
							Grundkurs		
				Biologie	Physik				
		Gesellschaftslehre integr. (Erdkunde / Geschichte / Politik)		Fachbezogener Unterricht (Erdkunde, Geschichte oder Politik)					
Arbeitslehre (Technik / Hauswirtschaft im halbjährlichen Wechsel in den Jahrgangsstufen 5 und 7, Wirtschaft im Klassenverband in den Jahrgangsstufen 6 bis 8)					Unterricht im Fach Wirtschaft oder Schülerfirma				
Religionslehre				Wahlweise Prakt. Philosophie					
Kunst					Wahlbereich KM (Kunst, Musik)				
Musik									
Sport									
		5	6	7	8	9	10		
Wahlpflichtbereich				Französisch Darstellen und Gestalten Wirtschaft und Arbeitswelt					
				Naturwissenschaften		Möglicher Schwerpunkt: Physik / Chemie oder Biologie / Chemie			
Ergänzungsstunden		Lernzeiten und ind. Förderungen M/E/D							
						2. bzw. 3. Fremdsprache Spanisch, Latein			
						Berufs-orientierung und weitere Fächer (z.B. Rechtskunde, Sport helfer, Pädagogik) Lernzeiten		Vorb. auf ZP ...	
		5	6	7	8	9	10	11-13	

Impressum

Herausgeber: Europaschule Troisdorf, Städtische Gesamtschule Sekundarstufen I und II
Am Bergeracker 31, 53842 Troisdorf
Redaktion und Layout: Susanne Arzdorf und Anja Rössel
v.i.S.d.P.: Sabine Lewerenz, *Schulleiterin*

Februar 2024